

**Аннотации к рабочим программам дисциплин
по направлению подготовки
51.06.01 Культурология
Направленность (профиль) «Библиотековедение, библиографоведение и
книговедение»**

Аннотации к рабочим программам дисциплин базовой части

1	Название дисциплины	Б1.Б.01.01 История и философия науки
2	Цель дисциплины	способствовать развитию общенаучной и методологической культуры аспиранта, посредством его приобщения к опыту философского мышления, потребности критического осмысления состояния, тенденций и перспектив развития науки.
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> - изучение основных этапов развития мировой науки, основных школ, направлений, концепций и тем истории и философии науки; - освоение наиболее значимых науковедческих и философских терминов, особенностей философской, общенаучной, отраслевой и конкретно-научной методологии и методов в социально-гуманитарных науках; - развитие навыков научно-исследовательской деятельности посредством анализа философских текстов; - формирование у аспирантов опыта философской рефлексии над наиболее важными проблемами науки; - совершенствование личностных качеств, умений и знаний, педагогических навыков по преподаванию философских и социально-гуманитарных дисциплин.
4	Коды формируемых компетенций	УК–1, УК–2, УК-5, ОПК-1, ОПК-3, ОПК-4
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современных научных достижений на уровне повторения; – основ научного мировоззрения, основных этапов развития науки и положения философии науки на уровне воспроизведения; – основных этических норм ученого на уровне воспроизведения; – эволюции методологии в гуманитарных науках на уровне воспроизведения; – основных методов научных и философских исследований на уровне воспроизведения; – механизмов формирования научной школы и ее особенностей на уровне перечисления <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать современные научные достижения; – обсуждать особенности развития науки на различных

		<p>исторических этапах, основные положения философии науки, их мировоззренческое значение;</p> <ul style="list-style-type: none"> – описывать этические нормы ученого; – применять категории и концепции научно-познавательной деятельности для сферы культуры; – классифицировать современные методы научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования; – дифференцировать научные школы <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – называть современные научные достижения; – раскрывать особенности развития науки на различных исторических этапах, основные положения философии науки, их мировоззренческое значение; – применяет в профессиональной деятельности этические нормы и правила; – отличать основные категории и концепции научно-познавательной деятельности для сферы культуры; – анализа современных методов научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования; – работы в исследовательском коллективе с учетом знаний особенностей научной школы.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 5 в академических часах – 180
7	Разработчики	В. С. Невелева, зав. кафедры философских наук, доктор философских наук, профессор; Н. Г. Апухтина, доктор философских наук, профессор кафедры философских наук; М. П. Меняева, доктор философских наук, доцент кафедры философских наук

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.Б.01.02 Иностранный язык
2	Цель дисциплины	Формирование лингвокультурологической компетенции, необходимой для осуществления научной и профессиональной деятельности и позволяющей использовать иностранный язык во всех видах речевой коммуникации, в т.ч. в научной сфере, совершенствуя навыки устной и письменной речи.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	совершенствовании и дальнейшем развитии полученных в высшей школе знаний, навыков и умений по иностранному языку в различных видах речевой коммуникации с использованием нормативного литературного иностранного языка и применением сложных синтаксических конструкций.
4	Коды формируемых компетенций	УК-3; УК-4; УК-6; ОПК-2; ОПК-5
5	Планируемые	В результате освоения дисциплины аспирант должен

<p>результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)</p>	<p>приобрести</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – основ терминологии для участия в международных исследовательских программах на уровне воспроизведения; – в области фонетики аспирант должен знать фонологические противопоставления, релевантные для изучаемого языка (долгота /краткость, закрытость /открытость гласных звуков, звонкость/глухость конечных согласных и т.д.). К концу обучения, предусмотренного данной программой, лексический запас аспиранта должен составить не менее 5500 лексических единиц с учетом вузовского минимума и потенциального словаря, включая примерно 500 терминов профилирующей специальности. В области грамматики необходимо знать грамматический материал, указанный в разделе «Содержание дисциплины». Необходимо также знать требования к оформлению научных работ на иностранном языке, методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках и стилистические особенности представления результатов научной деятельности в устной и письменной форме при работе в российских и международных исследовательских коллективах. – логических основ планирования, соотношения цели и задач деятельности в области изучения и совершенствования профессионального тезауруса на иностранном языке; – особенностей прикладных программ для перевода текста на уровне воспроизведения; – основ использования иностранной терминологии в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки на уровне воспроизведения. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – воспроизводить требования по оформлению документации в международных проектах; – в результате изучения курса аспирант должен: <ol style="list-style-type: none"> 1) при обучении говорению – уметь делать резюме, сообщения, доклад на иностранном языке; 2) при обучении аудированию – уметь понимать на слух оригинальную монологическую и диалогическую речь по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки; 3) при обучении чтению – уметь читать, понимать и использовать в своей научной работе оригинальную научную литературу по специальности, опираясь на изученный языковой материал, фоновые страноведческие и профессиональные знания, навыки контекстуальной и языковой догадки; 4) при обучении письму – владеть умением письма в пределах изученного языкового материала, в частности, уметь составить план (конспект) прочитанного, изложить содержание прочитанного в форме резюме, написать
--	---

	<p>сообщение или доклад по теме проводимого исследования.</p> <ul style="list-style-type: none"> – При работе с конкретным языковым материалом необходимо: <ul style="list-style-type: none"> а) при передаче актуальной информации – использовать средства оформления повествования, описания, рассуждения, уточнения, коррекции услышанного или прочитанного; б) при выражении эмоциональной оценки – использовать средства выражения одобрения/ неодобрения, удивления, восхищения, предпочтения и т.д.; в) при выражении логической оценки – использовать средства выражения согласия/ несогласия, возможности/невозможности сделать что-либо, уверенности/неуверенности говорящего в сообщаемых им фактах; г) при структурировании дискурса – уметь выполнить (осуществить) оформление введения в тему, развитие темы, смену темы, подведение итогов сообщения, инициирование и завершение разговора, приветствие, выражение благодарности, разочарования и т.д. – Необходимо уметь обрабатывать, анализировать, синтезировать на иностранном языке информацию по теме научного исследования. – В области фонетики аспирант должен уметь выполнять интонационное оформление предложения (словесное, фразовое и логическое ударения, мелодия, паузация). Он также должен уметь следовать основным нормам, принятым в научном общении на государственном и иностранном языках. – описать некоторые принципы планирования, соотносить цель и задачи по совершенствованию профессионального тезауруса на иностранном языке; – строит процесс перевода информации, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; – осуществлять отбор материала из зарубежных источников, характеризующих достижения науки с учетом специфики направления подготовки, в т. ч. на языке оригинала. <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – оформления документов для участия в проектах на иностранном языке на уровне воспроизведения; – в результате изучения курса аспирант должен: <ol style="list-style-type: none"> 1) при обучении говорению – владеть подготовленной, а также неподготовленной монологической речью, владеть диалогической речью в ситуациях научного, профессионального и бытового общения с использованием изученного языкового материала и в соответствии с избранной специальностью; 2) при обучении чтению – овладеть всеми видами чтения (изучающее, ознакомительное, поисковое и просмотровое). – при структурировании дискурса необходимо показать
--	--

		<p>владение основными формами этикета при ведении диалога, научной дискуссии, при построении сообщения и т.д. Необходимо также владеть:</p> <p>а) навыками анализа научных текстов на государственном и иностранном языках, составления аннотаций и реферирования научных текстов на иностранном языке;</p> <p>б) навыками критической оценки эффективности различных методов и технологий научной коммуникации на государственном и иностранном языках;</p> <p>в) различными методами, технологиями и типами коммуникации при осуществлении профессиональной деятельности на государственном и иностранном языках.</p> <p>– перечислять некоторые принципы планирования, отличать цель и задачи совершенствованию профессионального тезауруса на иностранном языке;</p> <p>– использует программы по переводу научного текста с иностранного языка (Abbyy Lingvo, Google translate, Worldlingo) для планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, построения самостоятельной работы над научными публикациями, участия в международных конференциях и международных грантах;</p> <p>– преподавание отдельных тем дисциплины с использованием иностранной терминологии.</p>
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 4 в академических часах – 144
7	Разработчики	О. Л. Дигина, заведующая кафедрой иностранных языков, канд. пед. наук, доцент

Аннотации к рабочим программам дисциплин вариативной части

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.01 Методология и методика научных исследований в сфере документальных коммуникаций
2	Цель дисциплины	изучение методологии и методики научных исследований в области документальных наук.
3	Задачи дисциплины	– освоение теоретических и экспериментальных методов исследований; – развитие навыков самостоятельного исследования в теоретических и прикладных аспектах.
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ПК-1; УК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <p>– источников научной информации в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения;</p> <p>– содержания методов прикладных исследований в библиотековедении, библиографоведении и книговедении;</p> <p>– содержания методов прикладных исследований в сфере культуры;</p>

		<p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения; – строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения; – строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в сфере культуры; <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет приёмами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения; – современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в областях библиотековедения, библиографоведения и книговедения; – современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в области культуры
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108 ч.
7	Разработчики	Т. Ф. Берестова, доктор педагогических наук, профессор

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.02 Исторические исследования в документально-коммуникационных науках.
2	Цель дисциплины	формирование знания методологических основ исторических исследований в документально-коммуникационных науках и навыков владения методологией исторического познания.
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – овладение знаниями методологических основ исторического исследования; – формирование комплексного представления о теории и методологии исторического исследования в документально-коммуникационных науках; – формирование комплекса технологических навыков работы с исследованиями и историческими источниками по истории библиотечного дела и библиотековедения, истории библиографического дела и библиографоведения, книги и книжного дела; – формирование умений и навыков представления результатов исторических исследований в форме публикаций, научных отчетов.
4	Коды формируемых	УК-1; ОПК-1; ОПК-2; ПК-1.

	компетенций	
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – современных научных достижений в области истории и вспомогательных исторических дисциплин; – основ методологии исторического исследования и конкретно-исторических методов исследования библиотечного дела и библиотековедения, истории библиографического дела и библиографоведения, книги и книжного дела; – основных приемов поиска информации, особенностей работы с источниками и последовательности процедур научного исследования; – современных научных достижений в области истории документально-коммуникационных наук; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализировать достижения современных научных исследований в истории и вспомогательных исторических дисциплин; – идентифицировать методы исторического исследования и выбирать методы, адекватные целям и задачам исследования; – выявлять источники информации по теме исследования, планировать и организовать основные этапы научного исследования, оформлять его результаты; – анализировать и использовать достижения современных научных исследований в области истории документально-коммуникационных наук, планировать и организовать научные исследования; <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализа достижений современных научных исследований в истории и вспомогательных исторических дисциплин; – идентификации методов исторического исследования и выбора методов, адекватных целям и задачам исследования; – выявления источников информации по теме исследования, планирования и организации основных этапов научного исследования, оформления его результатов; – анализа достижений современных научных исследований в области истории документально-коммуникационных наук, планирования и организации научные исследования.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчик	Т. Д. Рубанова, профессор кафедры документоведения и издательского дела, доктор педагогических наук.

1	Код и название дисциплины по	Б1.В.01.03 Современные проблемы читателеведения
---	------------------------------	---

	учебному плану	
2	Цель дисциплины	содействовать формированию у аспирантов объективного представления о современном состоянии науки о читателях и их деятельности
3	Задачи дисциплины	ввести аспирантов в современную терминосистему читателеведения; раскрыть актуальную проблематику исследований в области чтения; показать роль и место различных научных подходов в изучении читателей; научить аспирантов анализировать качество проведенных исследований
4	Коды формируемых компетенций	УК-1, УК-2, ОПК-1, ОПК-3, ПК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – методолого-теоретических и экспериментальных основ исследований в сфере культуры; – новых методов исследования и их применения в – самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав; – основ проведения самостоятельной научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения; – критериев оценки современных зарубежных и отечественных достижений в изучении исторических, социологических, психологических, педагогических аспектов читательской деятельности; – основных методов проектирования комплексных исследований. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применять методолого-теоретические и экспериментальные основы исследований в сфере культуры; – применять новые методы исследования в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав; – реализовать самостоятельную научно-исследовательскую работу в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения; – выявлять особенности современного мирового опыта в проведении исследований в области истории, социологии, психологии и педагогики чтения; – применять методы проектирования в комплексных междисциплинарных исследованиях. <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – пользоваться методолого-теоретическими и экспериментальными основами исследований в сфере культуры; – пользоваться новыми методами исследования в

		самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав; – участвовать в самостоятельной научно-исследовательской работы в области библиотековедения, библиографоведения и книговедения; – проявлять способности к исследовательской деятельности в области читателеведческих исследований; – пользоваться основными методами проектирования комплексных исследований.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчик	В. Я. Аскарлова, доктор филологических наук, профессор кафедры библиотечно-информационной деятельности

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.04.01 Библиотековедение и библиотечная практика
2	Цель дисциплины	формирование у аспирантов мировоззренческого и научного уровней знания о библиотековедении как науке и актуальных проблемах современной библиотечной практики; упорядочение знаний об организации научно-исследовательской работы в области библиотековедения.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучении представлений об эволюции библиотековедения как науки; – осмыслении актуальных проблем современного российского библиотечного дела и библиотековедения как ресурса эффективной организации библиотечной отрасли; – освоении знаний о статусе библиотековедения как науки, об организации НИР в библиотечной отрасли; – формировании умений организации научного исследования в библиотеке.
4	Коды формируемых компетенций	ПК-1, ПК-2, УК-1
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести: знания: – понятия науки, библиотековедения как науки, содержания проблемы научного статуса библиотековедения на уровне повторения; – организационных уровней российского библиотековедения и системы учреждений, организующих НИР в области библиотековедения на уровне повторения; – фактов эволюции функций библиотек, их модернизации и моделирования на уровне воспроизведения. умения: – обосновывать оценку современного статуса мирового и отечественного библиотековедения;

		<ul style="list-style-type: none"> – объяснить состав компонентов системы учреждений, организующих НИР в области библиотековедения; – приводить конкретные примеры их библиотечной практики для иллюстрации эволюции функций библиотек, их модернизации и моделирования. <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – приводить конкретные факты статуса библиотековедения как науки, постнеклассического библиотековедения; – установить взаимосвязи между компонентами системы учреждений, организующих НИР в области библиотековедения; – называть приемы и формы проявления эволюции функций библиотек; их модернизации и моделирования.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
7	Разработчик	Л. В. Сокольская, доцент кафедры библиотечно-информационной деятельности, канд. пед. наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.04.02 Библиографоведение и библиографическая практика
2	Цель дисциплины	дать понимание истории и теории библиографии и их современного этапа развития
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – познание основных закономерностей развития библиографической науки и практики; – формирование понятийного аппарата
4	Коды формируемых компетенций	УК-1, ПК-1, ПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источников информации в области библиографоведения; – содержания методов прикладных исследований в библиографоведении; – содержания программ инновационного развития отрасли и библиотеки; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет методики библиографирования в научной деятельности; – строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения научного исследования в области библиографоведения; <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет приемами работы с современной научной, социально - гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы; – владеет современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной

		деятельности в области библиографоведения; – владеет методикой разработки проектов развития библиотечной отрасли
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108 ч.
7	Разработчики	Т. Ф. Берестова, доктор педагогических наук, профессор кафедры туризма и музееведения

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.01.04.03 Книговедение и практика книжного дела
2	Цель дисциплины	Формирование комплексного теоретического знания о книге и современном книжном деле, актуальных направлениях и проблематике исторических, теоретических и прикладных книговедческих исследований.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	– изучение зарождения и основных этапов развития книговедения как науки; – освоение книговедческой терминологии, особенностей методологии книговедения, формирование умения использовать основные достижения и методы книговедения; – развитие навыков научно-исследовательской деятельности в области книговедения; – освоение широкого круга источников в области книговедения.
4	Коды формируемых компетенций	ПК-1, УК-1, УК-6
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести: знания: – базовых требований к соискателям ученой степени кандидата наук, основных требований к содержанию и оформлению выпускной квалификационной и диссертационной работ; – актуализировать знания терминологической системы книговедения, а также современных достижений в области книговедения и практики книжного дела на уровне перечисления; – фрагментарные знания структуры профессиональной деятельности; умения: – использовать основные достижения и методы книговедения при постановке цели, задач и в процессе проведения самостоятельной научно-исследовательской работы; – работать с источниками информации в области книговедения и книжного дела; – ставить цель и задачи собственного профессионального и личностного развития;

		<p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выявления, отбора, обобщения различных источников в области книговедения и практики книжного дела, структурирования исследовательского материала; – использовать информацию о достижениях в области книговедения и практики книжного дела на основе разнообразных источников; – фрагментарное владение навыками планирования собственной научно-исследовательской работы и профессиональной деятельности.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 3 в академических часах – 108
7	Разработчик	Н. О. Александрова, зав. кафедрой документоведения и издательского дела, кандидат исторических наук, доцент

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02.01 Педагогика высшей школы
2	Цель дисциплины	формирование у аспирантов базовых знаний и умений научного поиска, их практического использования в реальной педагогической деятельности, как необходимой основы формирования всесторонне развитой, социально активной, творчески мыслящей личности, овладение разнообразными формами организации педагогического процесса.
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – знакомство с основами педагогической науки высшей школы; – представление о многообразии педагогических концепций в современном мире; – дать представление об основах технологии целостного учебно-воспитательного процесса и о проблемах высшей школы в России.
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-4, ОПК-5, УК-5; ПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этических норм профессиональной деятельности; – актуальных проблем и тенденций развития соответствующей научной области и области профессиональной деятельности; – основные тенденции в преподавании дисциплин в рамках соответствующей области науки; – требований ФГОС ВО к разработке учебных планов, рабочих программ и методического обеспечения учебных дисциплин в области социально-культурной деятельности, а также историко-культурных и культурологических дисциплин на уровне воспроизведения; – о проектах и программах инновационного развития

		<p>отрасли и библиотеки;</p> <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – следовать этическим нормам в профессиональной деятельности; – вырабатывать свою точку зрения в профессиональных вопросах и отстаивать ее во время дискуссии со специалистами и неспециалистами; – осуществлять отбор материала, характеризующего достижения науки с учетом специфики направления подготовки; – перечислять цели и задачи преподаваемого курса в области социально-культурной деятельности, а также историко-культурных и культурологических дисциплин, определять его взаимосвязь с другими дисциплинами образовательной программы, отбирать учебный материал и применять теоретические знания; – разрабатывать педагогические проекты в сфере библиотечной деятельности <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этикой научного познания; – навыками работы в команде; – навыками подготовки учебных программ и учебно-методических материалов; – владеть навыками самостоятельной педагогической деятельности, приемами и способами организации учебного процесса в области социально-культурной деятельности, а также историко-культурных и культурологических дисциплин; – методикой разработки проектов и программ инновационного развития отрасли и библиотеки
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	Е. В. Швачко, кандидат педагогических наук, доцент Г.Я. Гревцева, доктор педагогических наук, профессор кафедры педагогики и психологии

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.02.02 Педагогические технологии в преподавании специальных дисциплин в высшей школе
2	Цель дисциплины	Формирование комплексного теоретического знания о сущности, видах, условиях и возможностях использования педагогических технологий в высшем образовании
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – анализ тенденций развития высшего образования РФ; – изучение структуры и содержания нормативных документов, регулирующих образовательную деятельность в РФ; – изучение специфики использования педагогических технологий в высшем библиотечно-библиографическом и книговедческом образовании;

		– формирование компетенций по использованию педагогических технологий в высшей школе.
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-5, ПК-3, УК-5
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате прохождения практики обучающийся должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – условий для полноценного обучения, воспитания обучающихся в процессе профессионального образования на уровне понимания; – современных инновационных педагогических достижений в педагогической деятельности на уровне воспроизведения; – современных этических профессиональных норм профессиональной деятельности на уровне воспроизведения; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – создавать психологически комфортную и развивающую образовательную среду для обучающихся в процессе профессионального образования; – обосновывать использование современных инновационных педагогических достижений в педагогической деятельности; – обосновывать использование современных этических норм в педагогической деятельности; <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – использует формы и методы педагогического руководства при сопровождении и поддержки обучающихся в процессе профессионального образования; – описывает современные инновационные достижения в педагогической деятельности; – описывать современные нормы этики и особенности их применения в педагогической деятельности.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 2 в академических часах – 72
7	Разработчики	И. Ю. Матвеева, заведующая кафедрой библиотечно-информационной деятельности, кандидат педагогических наук, доцент

Аннотации к рабочим программам дисциплин по выбору

1	Название дисциплины	Б1.В.ДВ.01.01 Этика
2	Цель дисциплины	формирование способности морально-этической рефлексии, понимания и суждения на основе приобщения к истории, современной теории и практике философско-этической мысли.

3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – освоение философско-этических принципов и понятий, философских концепций морали; – совершенствование способности осмысливать свою профессиональную деятельность с этических позиций. – развитие умения ставить вопросы и определять задачи нравственного самосовершенствования в собственной жизнедеятельности и в своей профессиональной сфере.
4	Коды формируемых компетенций	УК-5, УК-6, ПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – этических норм профессиональной деятельности на уровне перечисления; – морально-этических принципов личностного и профессионального развития на уровне описания; – методик разработки проектов и программ инновационного развития на уровне определения в них места этической культуры профессионала; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – выделять этические нормы профессиональной деятельности; – определять морально-этические принципы профессионального и личностного развития, – устанавливать отношение между содержанием программ и проектов инновационного развития и принципами этической культуры профессионала; <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – называть этические нормы профессиональной деятельности – указывать морально-этические принципы профессионального и личностного развития, – соотносить содержание программ и проектов инновационного развития с принципами этической культуры профессионала.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчик	Е. Г. Ланганс - кандидат философских наук, доцент кафедры философских наук

1	Код и название дисциплины по учебному плану	Б1.В.ДВ.01.02 Продвижение и инвестирование научных проектов
2	Цель дисциплины	Сформировать у аспирантов навыки подготовки и продвижения научных проектов, выявить специфику прикладных исследований культуры, дать обобщенное представление об особенностях проектной деятельности, выработать основные навыки применения прикладных

		культурологических методов необходимых для продвижения и инвестирования научных проектов.
3	Задачи дисциплины заключаются в:	<ul style="list-style-type: none"> – овладении технологией поиска и инвестирования проектных идей и технологиями поиска возможных источников финансирования проектов; – формировании навыков инструментального обеспечения проектных идей; – освоении технологии оформления проектных идей в форме заявок на научные конкурсы; – использовании информационных ресурсов для продвижения научных идей.
4	Коды формируемых компетенций	ПК-2; УК-5; УК-6
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины обучающийся должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – форм, типов, содержания проектов и программ инновационного развития; – этических норм в контексте информационной деятельности исследователя; – цели и задач профессионального и личного развития. <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – определять цель, задачи проектной деятельности и программ инновационного развития, выбирать соответствующие им формы и типы проектов и программ; – применять этические нормы в контексте информационной деятельности исследователя; – корректно формулировать цель и задачи профессионального и личного развития в соответствии с актуальным профессионально-личностным статусом и направленностью интересов. <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – навык разработки схемы проекта; – навык работы в программах, обеспечивающих контроль над этическими принципами информационной деятельности исследователя; – навык составления проекта лично-профессионального, в том числе научного, развития.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36
7	Разработчики	С. Б. Синецкий, доктор культурологии, проректор по научно-исследовательской и инновационной работе

Аннотации факультативных дисциплин

1	Код и название дисциплины по учебному плану	ФТД.В.01 Информационная культура исследователя
2	Цель дисциплины	выработать компетенции в сфере информационных ресурсов и информационного обслуживания, а также компетенций, связанных с умением работать с текстами, различной

		целевой направленности
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – формирование теоретических знаний об информационных ресурсах, способах аналитико-синтетической переработки информации, о видах изданий и текстах, о способах поиска информации с использованием традиционных и электронных источников; – ознакомление аспирантов с наиболее важными библиографическими и реферативными изданиями; – ознакомление аспирантов с организацией информационной деятельности на федеральном, региональном и внутривузовском уровнях.
4	Коды формируемых компетенций	ОПК-2; ОПК-3; ПК-2; УК-3; УК-5; УК-6
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины студент должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – содержания и основных задач деятельности ученого-исследователя; – источников научно-технической информации в области культурологии; – содержания процессов самоорганизации и самообразования, их особенностей и технологий реализации, исходя из целей совершенствования профессиональной деятельности; – содержания методов прикладных исследований в культурологии; – теоретических и методологических оснований области научных исследований; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – самостоятельно строит процесс подготовки к занятиям с использованием современных технологий; – применяет принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности; – самостоятельно строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; – строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности; – реферировать научную литературу, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет технологиями организации самостоятельного исследовательского процесса с использованием современных технологий; – владеет приемами работы с современной научной, социально-гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы; – владеет технологиями организации процесса самообразования;

		<ul style="list-style-type: none"> – владеет приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, построения самостоятельной работы над научными публикациями; – современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в определенных областях культурологии;
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 ч.
7	Разработчик	Т. Ф. Берестова, доктор педагогических наук, профессор кафедры туризма и музееведения

1	Код и название дисциплины по учебному плану	ФТД.В.02 Научная публицистика
2	Цель дисциплины	предоставить системные профессиональные знания, сформировать квалифицированные умения и навыки, необходимые для организации научно-исследовательской работы в сфере культурологии
3	Задачи дисциплины	<ul style="list-style-type: none"> – дать представление о науке и закономерностях ее развития, о научной издательской деятельности как обязательной её части – дать знания об основных подходах и методах работы над научным гуманитарным текстом, о возможностях его опубликования познания, используемых в сфере гуманитарных исследований
4	Коды формируемых компетенций	УК-1; ОПК-2; ОПК-3, ПК-2
5	Планируемые результаты обучения по дисциплине (пороговый уровень)	<p>В результате освоения дисциплины аспирант должен приобрести:</p> <p>знания:</p> <ul style="list-style-type: none"> – источников научной- информации в области культурологии; – содержания методов прикладных исследований в культурологии и о способах подведения промежуточных и окончательных итогов исследования в виде создания научных текстов и их опубликования; – теоретических и методологических оснований области научных исследований; <p>умения:</p> <ul style="list-style-type: none"> – применяет принципы и законы, формы и методы познания в профессиональной деятельности; – строит процесс овладения информацией, отобранной и структурированной для выполнения профессиональной деятельности и создает научные гуманитарные тексты; – реферировать научную литературу, при условии соблюдения научной этики и авторских прав; <p>навыки и (или) опыт деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет приёмами работы с современной научной,

		<p>социально- гуманитарной литературой для профессионального самообразования и ведения эффективной научной работы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – владеет технологиями организации процесса самообразования; приемами целеполагания во временной перспективе, способами планирования, организации, самоконтроля и самооценки деятельности, построения самостоятельной работы над научными публикациями; – современными методами, инструментами и технологией научно- исследовательской и проектной деятельности в определенных областях культурологии.
6	Общая трудоемкость дисциплины составляет	<p>в зачетных единицах – 1 в академических часах – 36 ч.</p>
7	Разработчики	Т. Ф. Берестова, доктор педагогических наук, профессор кафедры туризма и музееведения