



*ФГОС ВО
(аспирантура)*

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

51.06.01 Культурология

Требования, порядок подготовки и представления

ЧЕЛЯБИНСК 2016

**МИНИСТЕРСТВО КУЛЬТУРЫ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Кафедра культурологии и социологии



**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕ-
ЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

Требования, порядок подготовки и представления

по направлению подготовки 51.06.01 Культурология
Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направленность (профиль) «Теория и история культуры»
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Челябинск 2016

УДК 001(073)
ББК 72я73
П71

Требования составлены в соответствии с требованиями ФГОС ВО по направлению подготовки 51.06.01 Культурология.

Авторы-составители:

- Л. Б. Зубанова зав. каф. культурологии и социологии, доктор культурологии, профессор
- С. Б. Синецкий проректор по научно-исследовательской и инновационной работе, доктор культурологии, профессор

Требования, порядок подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) как составная часть ОПОП на заседании кафедры культурологии и социологии рекомендована к рассмотрению экспертной комиссией, протокол № 1 от 01.09.2015 г.

Экспертиза проведена 28.09.2015, акт № 2015 / ТИК.

Срок действия продлен на:

Учебный год	Заседание кафедры	№ протокола, дата утверждения
2016-2017	культурологии и социологии	Протокол № 1 от 05.09.2016
2017-2018	культурологии и социологии	Протокол № 1 от 04.09.2017
2018-2019	культурологии и социологии	Протокол № 1 от 31.08.2018

- П71** Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации): требования, порядок подготовки и представления по направлению подготовки 51.06.01 Культурология, уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации, программа подготовки: аспирантура, направленность (профиль) «Теория и история культуры», квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь / авт.-сост. Л. Б. Зубанова, С. Б. Синецкий; Челябин. гос. ин-т культуры. – Челябинск, 2016. – 23 с. – (ФГОС ВО аспирантура).

Требования, порядок подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) включают: фонд оценочных средств; описание материально-технической базы, перечень информационных технологий, ресурсов информационно-телекоммуникационной сети Интернет, требования к структуре и оформлению доклада.

© Челябинский государственный институт культуры, 2016

Содержание

Аннотация	6
1. Фонд оценочных средств	7
2. Требования и методические материалы, определяющие порядок подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР	13
3. Описание материально-технической базы, необходимой для подготовки и представления научного доклада	17
4. Перечень информационных технологий, используемых при подготовке доклада и его защите, включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем и баз данных	17
Приложение 1. Шаблон отзыва научного руководителя на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	19
Приложение 2. Шаблон рецензии на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	20
Приложение 3. Шаблон оформления обложки (титульного листа)	21
Лист изменений в требованиях и методических указаниях по представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	22

Аннотация

1	Б4.Б.02(Д)	Представление научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
2	Вид работы	Законченная самостоятельная разработка, направленная на решение профессиональных задач
4	Цель представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)	установление соответствия уровня подготовленности обучающегося к выполнению профессиональных, научно-исследовательских, педагогических задач и соответствия подготовки требованиям ФГОС по направлению подготовки; определение уровня владения обучающимся компетенциями, определяющих его подготовленность к решению профессиональных, научно-исследовательских и педагогических задач.
5	Коды формируемых компетенций	ОПК-1; ОПК-2; ОПК-3; ПК-1; ПК-4; ПК-5; ПК-6; УК-1; УК-3; УК-4
6	Общая трудоемкость государственной итоговой аттестации составляет	в зачетных единицах – 9 в академических часах – 324 в неделях – 6
7	Трудоемкость представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) составляет	в зачетных единицах – 6 в академических часах – 216 в неделях – 4
8	Разработчики	Л. Б. Зубанова, доктор культурологии, профессор; С. Б. Синецкий, доктор культурологии, профессор кафедры культурологии и социологии

1. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

1.1. Перечень компетенций, которыми должны овладеть обучающиеся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых на защите научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации)

Универсальные компетенции:

- способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1);
- готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);
- готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)

Общепрофессиональные компетенции (ОПК):

- владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);
- владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2);
- способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3);

Профессиональные компетенции (ПК):

- владение теоретическими и прикладными методами исследования культурных форм, процессов, практик; готовность к использованию современного знания о культуре при оценке существующих и прогнозировании инновационных социокультурных трендов (ПК-1);
- владением системой знаний в области генезиса культуры, классического и актуального искусства, современной практики создания и распространения арт-объектов (ПК-4);
- владением основными методиками изучения и трансляции знаний о культуре (ПК-5);
- готовностью к осмыслению глобального и локального (регионального) культурного пространства, сопоставлению традиционных и инновационных факторов развития культуры (ПК-6).

1.2. Описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов представления доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации))

1.2.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций

Таблица 1

Результаты освоения ОПОП (содержание компетенций и коды)	Показатели сформированности компетенций (пороговый уровень)	Критерии оценивания уровня сформированности компетенций
<i>Универсальные компетенции</i>		

<p>способность к критическому анализу и оценке современных научных достижений, генерированию новых идей при решении исследовательских и практических задач, в том числе в междисциплинарных областях (УК-1)</p>	<p><i>знания:</i> основных достижений в области культурологического знания и междисциплинарных областях</p>	<p>Обучающийся может обосновать специфику и общие черты различных явлений культуры, представленных в культурологических исследованиях</p>
	<p><i>умения:</i> осуществлять коммуникацию, аргументируя собственную позицию по основным достижениям в области культурологического знания и междисциплинарных областей (философия, антропология, социология культуры)</p>	<p>Обучающийся аргументирует собственную позицию по различным вопросам развития культуры, привлекая разнообразные источники</p>
	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> определения путей выхода из нестандартных исследовательских ситуаций, способов генерирования новых идей</p>	<p>Обучающийся предлагает конкретные решения, способствующие оптимизации исследовательского процесса</p>
<p>готовность участвовать в работе российских и международных исследовательских коллективов по решению научных и научно-образовательных задач (УК-3);</p>	<p><i>знания:</i> основных форм и способов самостоятельной работы с различными видами источников, используемых в работе исследовательских коллективов</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в культурологической литературе, называет различных авторов и формулирует их научную позицию</p>
	<p><i>умения:</i> находить источники информации по тематике социокультурных исследований</p>	<p>Обучающийся свободно ориентируется в культурологической литературе, называет различных авторов и формулирует их научную позицию, презентует информацию с использование современных информационных технологий</p>
	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыками работы с различными базами данных, обобщающих результаты российских и международных исследований</p>	<p>Обучающийся демонстрирует знания поисковых систем, указывает возможности их использования</p>
<p>готовность использовать современные методы и технологии научной коммуникации на государственном и иностранном языках (УК-4)</p>	<p><i>знания:</i> основных методов инициирования и продвижения научных идей на конкурсы проектов; основ коммуникативного взаимодействия с различного рода инвесторами (в том числе, зарубежными).</p>	<p>Обучающийся демонстрирует активность в продвижении и презентации собственных научных идей</p>
	<p><i>умения:</i> обосновывать отличия ключевых категорий культурологического знания; применять концептуальные разработки современной культурологии в обосновании актуальности социокультурных трендов.</p>	<p>Обучающийся оперирует ключевыми категориями и концепциями классической и современной культурологии</p>
	<p><i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыками работы с различного вида источниками и материалами культурологических</p>	<p>Обучающийся обосновывает ценность и актуальность различных источников и исследований в области культуроло-</p>

	исследований	гического знания
Общепрофессиональные компетенции		
владение методологией теоретических и экспериментальных исследований в сфере культуры (ОПК-1);	<i>знания:</i> основных культурологических концепций и подходов, сущности явлений культуры	Обучающийся свободно ориентируется в основных культурологических концепциях и подходах, даёт характеристику явлениям культуры и искусства
	<i>умения:</i> адаптировать теоретические знания по культурологии к решению актуальных социокультурных задач, в том числе в рамках проводимого культурологического исследования	Обучающийся применяет теоретические знания по культуре при решении практических, исследовательских задач ВКР
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыками проведения культурологического исследования	Обучающийся представляет результаты проведённого культурологического исследования
владение культурой научного исследования, в том числе с использованием новейших информационно-коммуникационных технологий (ОПК-2)	<i>знания:</i> основных авторов и их работ по различным темам и периодам историко-культурного развития	Обучающийся соотносит различные концепции, направления и периоды с исследователями, которые их осмыслили.
	<i>умения:</i> грамотно подобрать литературу, классифицировать источники и информационные ресурсы по тематике осуществляемого исследования	Обучающийся сопоставляет точки зрения различных авторов, даёт личную оценку предложенным концепциям, ориентируется в информационных ресурсах
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыками поиска и систематизации требуемой информации.	Обучающийся анализирует потенциал и возможности применения информационно-коммуникационных технологий для решения социокультурных задач.
способность к разработке новых методов исследования и их применению в самостоятельной научно-исследовательской деятельности в сфере культуры и образования с учетом правил соблюдения авторских прав (ОПК-3)	<i>знания:</i> ключевых направлений и методов анализа проблемной ситуации в теоретических и экспериментальных культурологических исследованиях	Обучающийся обобщает основные методы и направления теоретико-прикладных культурологических исследований
	<i>умения:</i> аргументировано отстаивать собственную позицию, участвовать в дискуссии, отвечать на вопросы	Обучающийся при обсуждении презентуемых им результатов исследования свободно отвечает на вопросы, приводит аргументы в защиту своей позиции, опираясь на полученные им данные, мнения экспертов и пр.
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыками коммуникации в устной и письменной формах	Обучающийся демонстрирует навыки устной коммуникации: отвечает на вопросы, участвует в дискуссии, отстаивает собственную научную позицию

Профессиональные компетенции		
владение теоретическими и прикладными методами исследования культурных форм, процессов, практик; готовность к использованию современного знания о культуре при оценке существующих и прогнозировании инновационных социокультурных трендов (ПК-1)	<i>знания:</i> основных источников информации по теме НКР, базовых культурологических методов, концепций и подходов, связанных с темой НКР	Обучающийся свободно ориентируется в культурологической литературе, называет различных авторов и формулирует их научную позицию, демонстрирует знание методов культурологического исследования
	<i>умения:</i> самостоятельно находить, извлекать и первично обрабатывать искомую информацию, систематизировать, осмысливать базовые культурологические концепции при помощи адекватных методов исследования	Обучающийся сопоставляет точки зрения различных авторов, дает личную оценку предложенным концепциям, ориентируется в культурологической литературе
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыками работы с теоретической и методической литературой, составлять библиографический список для НКР	Обучающийся называет основные источники по теме, приводит примеры различных ресурсов информации по культурологии, демонстрирует навыки работы с ними (библиографический список НКР).
владением системой знаний в области генезиса культуры, классического и актуального искусства, современной практики создания и распространения арт-объектов (ПК-4)	<i>знания:</i> основных теорий происхождения культуры и искусства, специфики современной культуры	Обучающийся демонстрирует понимание взаимосвязей классического наследия и современных социокультурных форм
	<i>умения:</i> обосновывать генезис различных феноменов культуры	Обучающийся способен сопоставлять феномены культуры и исторический контекст, причины их зарождения
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыками самостоятельной работы с разного вида источниками; взаимодействия с коллегами в рамках подготовки различных заданий	Обучающийся формулирует и аргументирует собственную позицию по проблемам развития мировой культуры; принимает участие в научной дискуссии
владением основными методиками изучения и трансляции знаний о культуре (ПК-5)	<i>знания:</i> основ межкультурного и информационно-коммуникативного взаимодействия в современном	Обучающийся ориентируется в современных концепциях и теориях информационно-коммуникативного взаимодействия, осведомлен об инновационных факторах развития культуры и межкультурной коммуникации
	<i>умения:</i> соотносить явление культуры и возможные методики и методы его изучения; анализировать актуальные формы и методы трансляции знаний о культуре	Обучающийся применяет на практике адекватные методики и методы изучения явлений культуры
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i>	Обучающийся демонстрирует

	<i>ности:</i> навыками составления краткого методического плана исследования культурного феномена	на практике выбранные для изучения явления культуры методы
готовностью к осмыслению глобального и локального (регионального) культурного пространства, сопоставлению традиционных и инновационных факторов развития культуры (ПК-6)	<i>знания:</i> специфики развития сфер культуры на различных исторических этапах развития и уровнях (глобальный и локальный)	Обучающийся демонстрирует знание источников формирования традиций различных культур, понимание множественности их взаимосвязей и переплетений
	<i>умения:</i> локализовать явления и события мировой культуры во времени и пространстве.	Обучающийся обосновывает причины появления различных культурных процессов, явлений, артефактов и их значение для последующего развития мировой культуры
	<i>навыки и (или) опыт деятельности:</i> навыками ориентирования в литературе по курсу с обоснованием собственной позиции по дискуссионным вопросам.	Обучающийся формулирует и аргументирует собственную позицию по проблемам.

1.2.2. Шкала оценивания

(критерии оценки результатов представления доклада об основных результатах подготовленной НКР)

Таблица 2

Оценка по номинальной шкале	Критерии оценки результатов представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)
Отлично	<p>Выставляется обучающемуся за высокий уровень готовности к выполнению всего спектра задач профессиональной деятельности в соответствии с требованиями ФГОС ВО направления подготовки, в процессе подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).</p> <p>Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) носит исследовательский характер, актуальность исследования полно обоснована, грамотно изложена теоретическая база, дан глубокий содержательный анализ практического материала, предложены варианты решения исследовательских задач, имеющих конкретную область применения, обоснована научная новизна и практическая значимость результатов исследования, сформулирован терминологический аппарат, определены методы и средства научного исследования. Основной текст доклада изложен в единой логике, соответствует требованиям научности и конкретности, выводы и предложения обоснованы.</p> <p>В апробации приведены ссылки на опубликованные статьи (в том числе, в рецензируемых изданиях, рекомендуемых ВАК) и выступления на конференциях.</p> <p>Объем оригинальности текста 85 % и выше. Допустимый процент использования каждого источника (2 %) не превышен. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя). Превышение допустимого процента использования законодательных и нормативно-правовых документов обосновано в от-</p>

	<p>зыве научного руководителя.</p> <p>Обучающийся показывает глубокие знания вопросов темы, свободно оперирует терминологией и данными исследования, вносит обоснованные рекомендации, владеет разносторонними навыками и приемами выполнения практических задач, а во время представления использует качественный демонстрационный материал; свободно и полно отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>В отзыве научного руководителя и рецензии отсутствуют замечания.</p>
Хорошо	<p>Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) носит исследовательский характер, содержит грамотно изложенную теоретическую базу, достаточно подробный анализ практического материала, характеризуется в целом последовательным изложением материала; выводы по работе носят правильный, но не вполне развернутый характер. Отсутствует должное научное обоснование замысла и целевых характеристик проведенного исследования, должная аргументированность представленных материалов, нечетко сформулированы научная новизна и теоретическая значимость. Основной текст доклада изложен в единой логике, в основном соответствует требованиям научности и конкретности, но могут встречаться недостаточно обоснованные утверждения и выводы.</p> <p>Объем оригинальности текста соответствует минимально допустимому уровню (от 75 до 84 %). Минимально допустимый процент использования каждого источника (5 %) не превышен. Ссылок на коллекции готовых работ нет (или их использование обосновано в отзыве научного руководителя). Превышение допустимого процента использования законодательных и нормативно-правовых документов обосновано в отзыве научного руководителя.</p> <p>Обучающийся показывает знания вопросов темы, умеет привлекать данные своего исследования, вносит рекомендации, а во время представления использует демонстрационный материал, не содержащий грубых ошибок; без особых затруднений отвечает на поставленные вопросы.</p> <p>В отзыве научного руководителя и рецензии есть незначительные замечания.</p>
Удовлетворительно	<p>Научный доклад об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) носит исследовательский характер, но характеризуется поверхностным и недостаточно критическим анализом. Актуальность выбранной темы обоснована поверхностно. Имеются несоответствия между поставленными задачами и положениями, выносимыми на защиту. Теоретико-методологические основания исследования раскрыты слабо. Понятийно-категориальный аппарат не в полной мере соответствует заявленной теме. Отсутствует либо не сформулирована научная новизна, теоретическая и практическая значимость полученных результатов. Рекомендации и предложения слабо аргументированы. Выводы и заключение по научному докладу носят формальный характер. Текст работы не отличается логичностью изложения, носит эклектичный характер и не позволяет проследить позицию автора по изучаемой проблеме.</p> <p>Объем оригинальности текста ниже минимально допустимого уровня (от 70 до 74%). Допустимый процент использования каждого источника превышен. Есть ссылки на коллекции готовых работ (их использование в отзыве научного руководителя не обосновано).</p> <p>Обучающимся проявлена неуверенность при ответах на вопросы во время представления.</p> <p>В отзыве научного руководителя и рецензии есть существенные замечания.</p>
Неудовлетвори-	Уровень содержания научного доклада об основных результатах под-

тельно	готовленной НКР (диссертации) и ее оформление ниже пороговых требований по действующей балльной системе оценок. Объем оригинальности текста значительно ниже минимально допустимого уровня (ниже 70 %). Допустимый процент использования каждого источника значительно превышен. Есть ссылки на коллекции готовых работ (их использование в отзыве научного руководителя не обосновано).
--------	--

2. ТРЕБОВАНИЯ И МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ, ОПРЕДЕЛЯЮЩИЕ ПОРЯДОК ПОДГОТОВКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НКР

2.1. Нормативно-методическое обеспечение государственной итоговой аттестации обучающихся осуществляется в соответствии с «Положением о порядке проведения государственной итоговой аттестации обучающихся по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (утв. ученым советом 26.11.2018, протокол № 3) подготовленного на основе «Порядка проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам высшего образования – программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре (адъюнктуре), программам ординатуры, программам ассистентуры-стажировки (утв. приказом Министерства образования и науки РФ № 227 от 18.03.2016).

2.2. Фонд оценочных средств для подготовки и представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации):

- перечень компетенций, которыми должен овладеть обучающийся в результате освоения основной профессиональной образовательной программы, проверяемых на представлении (см. п. 1.1);
- описание показателей и критериев оценивания компетенций, а также шкал оценивания (критерии оценки результатов представления) (см. п. 1.2).

2.3. Сроки выполнения научного доклада об основных результатах подготовленной НКР определяются календарным учебным графиком образовательной программы.

2.4. Структура научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации):

- 1) общая характеристика работы;
- 2) основное содержание работы;
- 3) заключение;
- 4) список работ, опубликованных автором по теме НКР (диссертации).

Общая характеристика работы включает структурные элементы:

- актуальность темы исследования;
- степень научной разработанности проблемы;
- проблему исследования;
- объект и предмет исследования;
- цели и задачи исследования;
- научную новизну;
- теоретическую и практическую значимость работы;
- методологию и методы исследования;
- положения, выносимые на защиту;
- степень достоверности и апробацию результатов.

Актуальность темы исследования. Обоснование актуальности темы отражает объяснение того, почему к данной теме целесообразно обратиться именно сейчас, како-

ва научная и практическая необходимость ее изучения, в каком состоянии находятся современные научные представления о предмете исследования. Актуальность – это оценка избранной темы с точки зрения ее современности и социокультурной значимости.

Степень научной разработанности проблемы. На основе аналитического изучения источников, включенных в список использованной литературы, необходимо представить краткую историю развития знаний по данной теме, провести анализ закономерностей (тенденций) ее развития, раскрыть научные результаты, достигнутые предшественниками.

Кроме краткой истории вопроса, необходимо осветить наиболее известные точки зрения и подходы к постановке и решению интересующей автора проблемы, а также современное состояние исследований в этой области. Изложение материала следует организовать не в виде набора фактов и цитат, а путем обоснованного с помощью ссылок авторского анализа и интерпретации предлагаемых подходов и известных фактов, структурирования материала, исходя из логики раскрытия проблемы исследования. При описании степени изученности темы автор должен продемонстрировать свое понимание исторической логики ее развития и обосновать необходимость собственного подхода к постановке проблемы исследования. Завершать литературный обзор рекомендуется четко сформулированным резюме, содержащим краткие выводы (в качестве такого резюме может идти вывод о том, что избранная тема еще не раскрыта исследователями, либо раскрыта частично, либо раскрыта не в том аспекте, который изучается автором).

Проблема исследования представляет собой противоречие между желаемой и наличествующей ситуацией, связанной с темой НКР (например, между важностью изучения проблемы и недостаточностью или отсутствием теоретических и практических исследований по ней).

Объект и предмет исследования. Обязательным элементом введения является формулировка объекта и предмета исследования. Объект – процесс, явление, порождающие проблемную ситуацию и избранные для изучения (то есть объект – то, **что** изучается). Предмет – то, что находится в границах объекта (то есть, предмет – то, в каком аспекте, каким образом изучается избранный объект).

Цель и задачи исследования. Цель НКР вытекает из формулировки научной проблемы, связанной с теоретической или практической нерешенностью темы или ее аспекта. Цель формулируется коротко и однозначно, она должна быть достигнута к концу работы. Исходя из единственной цели работы, определяется несколько *задач*. Разрешение каждой задачи является последовательным шагом на пути достижения цели. Задачи даются в форме перечисления: изучить... описать... установить... выявить... и т. п.

Научная новизна исследования предполагает обоснование достигнутых автором НКР оригинальных результатов и положений. При обосновании научной новизны обучающийся вправе использовать понятие «впервые». В то же время, недостаточно просто декларировать элементы научной новизны, необходимо тщательно обосновать и доказать правомерность оригинальных научных положений.

Теоретическая и практическая значимость. Указание авторского теоретического вклада в изучение проблемы НКР (новый подход к изучению, новые теоретические выводы, авторские типологии и пр.), а также возможности практического использования полученных результатов.

Методология и методы исследования. Под методологической основой понимается совокупность методов научного познания, используемых соискателем для достижения цели диссертационного исследования. Обучающийся должен подробно обосновать каждый применяемый им метод, что подтверждает достоверность

результатов диссертационного исследования. Методы исследования: данный пункт определяет исследовательский инструментарий (какие методы сбора, обработки и анализа материала использовались и почему были избраны именно эти методы).

Положения, выносимые на защиту. Научные положения должны быть новыми и не повторять научные положения из ранее защищенных работ. Научные положения являются основой НКР, в них приводятся основные научные и практические результаты, полученные в ходе исследования.

Апробация результатов исследования. В данном пункте указываются публикации по теме исследования или иные формы апробации (выступления на научных конференциях, внедрение результатов исследования в учебный процесс, профессиональную деятельность).

Основное содержание работы кратко раскрывает содержание глав (параграфов) НКР.

В *заклучении* научного доклада излагаются итоги исследования, рекомендации и перспективы дальнейшей разработки темы.

Список работ, опубликованных автором по теме НКР (диссертации). Библиографические описания составляют в соответствии с действующими стандартами: ГОСТ 7.80–2000 «Библиографическая запись. Заголовок. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.1–2003 «Библиографическая запись. Библиографическое описание. Общие требования и правила составления»; ГОСТ 7.0.12–2011 «Библиографическая запись. Сокращение слов и словосочетаний на русском языке. Общие требования и правила».

2.5. Объем и оформление текста научного доклада

Объем научного доклада составляет, как правило, от 1 до 1,5 печатных листов, включая список собственных публикаций и обложку (титульный лист).

Текст доклада должен быть выполнен печатным способом с использованием компьютера и принтера на одной стороне листа белой бумаги одного сорта формата А4 (210x297 мм) через полтора интервала и размером шрифта 12-14 пунктов. Научный доклад должен быть переплетен.

Буквы греческого алфавита, формулы, отдельные условные знаки допускается вписывать от руки черной пастой или черной тушью.

Названия заголовков:

- Общая характеристика работы;
- Основное содержание работы;
- Заключение;
- Список работ, опубликованных автором по теме НКР (диссертации) – располагают посередине страницы без точки на конце.

Структурные элементы (например, актуальность темы исследования) заголовками не являются, для их выделения в тексте используется *полужирный курсив*.

Размеры полей – 25 мм, абзацный отступ должен быть одинаковым по всему тексту и равен 1,25.

Все страницы нумеруются по порядку без пропусков и повторений. Первой страницей считается титульный лист, на котором нумерация страниц не ставится, на следующей странице ставится цифра «2» и т.д. Порядковый номер страницы печатают на середине нижнего поля страницы.

Оформление обложки (титульного листа) научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) (Приложение 3).

2.6. Порядок предоставления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации).

Текст научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) предоставляется не позднее, чем за 10 календарных дней до начала государственных аттестационных испытаний в:

– электронном варианте на *выпускающую кафедру* (для проверки на объём заимствований и подготовки отзыва научного руководителя) и *библиотеку* (для размещения в ЭБС).

– печатном (бумажном) варианте, переплетенном и заверенным автором в *отдел аспирантуры и докторантуры* – 1 (один) экз. (для передачи ГЭК), и на *выпускающую кафедру* – 3 (три) экз. (для организации рецензирования и последующего хранения).

Научный руководитель проверяет текст научного доклада в системе «Рукоптекст». Разработчик – ОАО «Центральный коллектор библиотек «БИБКОМ»». Доступ к сервису возможен по адресу <http://rucont.ru> или из сети Института, распечатывает результаты проверки и прилагает их к отзыву (Приложение 1) на работу. При оценке объема оригинальности текста научного доклада используется табл. 2. настоящих требований.

Научный доклад доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) подлежит обязательному рецензированию. Для проведения рецензирования не позднее 30 дней до начала государственных аттестационных испытаний на заседании выпускающей кафедры определяются не менее двух рецензентов, имеющих ученые степени по научной специальности, соответствующей теме научного доклада. Печатный вариант текста научного доклада передается рецензентам для подготовки рецензий (Приложение 2) не менее чем за 7 календарных дней до начала государственных аттестационных испытаний

Не позднее чем за 7 календарных дней до представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР выпускающая кафедра обеспечивает ознакомление обучающегося с отзывом научного руководителя и рецензиями.

Не позднее чем за 2 календарных дня до дня представления научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) в государственную экзаменационную комиссию передается его текст, отзыв и рецензии.

2.7. Процедура представления научного доклада.

К представлению научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации) допускаются обучающиеся, получившие на государственном экзамене положительную оценку.

Дата и время начала представления научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) устанавливается расписанием государственной итоговой аттестации, утвержденное приказом ректора не позднее чем за 30 календарных дней до проведения первого государственного аттестационного испытания.

Порядок представления научного доклада:

– научный доклад обучающегося об основных результатах подготовленной работы с использованием презентации (в программе PowerPoint) (не более чем на 15 минут), в котором приводятся обоснование темы, объект, предмет исследования, цель и задачи работы, характеристика использованных источников и литературы, положения, выносимые на защиту и обоснование научной новизны полученных результатов. Выступление должно быть кратким, четким, конкретным, корректным по отношению к мнению рецензента и членам ГЭК, коллегам.

Процедура представления научного доклада должна быть публичной, носить характер научной дискуссии и проходить в обстановке принципиальности и соблюдения научной этики, при этом анализу должны подвергаться достоверность и обоснованность всех выводов рекомендаций научного и практического характера;

- ответы на вопросы членов ГЭК;
- выступление рецензентов, в случае их отсутствия рецензию зачитывает председатель ГЭК;
- выступление научного руководителя; в случае его отсутствия отзыв зачитывает председатель ГЭК;
- ответы обучающегося на вопросы и замечания, поставленные в рецензиях и отзыве.

Решение ГЭК о результатах представления научного доклада принимается простым большинством голосов от числа лиц, входящих в состав комиссии и участвующих в заседании. При равном числе голосов председатель комиссии обладает правом решающего голоса. При принятии решения о результатах представления члены ГЭК руководствуются шкалой оценивания (пп. 1.2.2).

Решение государственной экзаменационной комиссии объявляется обучающемуся в день представления научного доклада после оформления в установленном порядке протокола заседания государственной экзаменационной комиссии.

По результатам государственных аттестационных испытаний обучающийся имеет право на апелляцию.

Документационное сопровождение представления научного доклада включает:

- текст научного доклада об основных результатах подготовленной НКР (диссертации);
- отзыв научного руководителя;
- отчет на объем заимствований;
- рецензии;
- акт о внедрении (для НКР, ориентированных на прикладную тематику);
- экзаменационную ведомость представления научного доклада.

Отзыв научного руководителя и рецензии передаются в отдел аспирантуры и докторантуры и хранятся в личном деле обучающегося.

2.8. Для обучающихся из числа инвалидов процедура представления проводится с учетом особенностей их психофизического развития, индивидуальных возможностей и состояния здоровья (далее – индивидуальные особенности), обеспечивается соблюдение общих и специфических (в зависимости от индивидуальных особенностей обучающихся) требований.

3. ОПИСАНИЕ МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЙ БАЗЫ, НЕОБХОДИМОЙ ДЛЯ ПОДГОТОВКИ И ПРЕДСТАВЛЕНИЯ НАУЧНОГО ДОКЛАДА

Для подготовки и представления используются следующие учебные аудитории:

Учебная аудитория для занятий лекционного, практического и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации – ауд. 26.

Аудитория для выполнения самостоятельной работы (Музей книги) – ауд. 24.

4. ПЕРЕЧЕНЬ ИНФОРМАЦИОННЫХ ТЕХНОЛОГИЙ, ИСПОЛЬЗУЕМЫХ ПРИ ПОДГОТОВКЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА, ВКЛЮЧАЯ ПЕРЕЧЕНЬ ПРОГРАММНОГО ОБЕСПЕЧЕНИЯ И ИНФОРМАЦИОННЫХ СПРАВОЧНЫХ СИСТЕМ И БАЗ ДАННЫХ

Информационные технологии – это совокупность методов, способов, приемов и средств обработки документированной информации, включая прикладные программные средства и регламентированный порядок их применения.

При подготовке и защите используются следующие информационные техноло-

гии:

- Microsoft Windows;
- Microsoft Office;
- Adobe Acrobat Pro;
- ABBYY Fine Reader;
- 7zip;
- Skype;
- Mozilla Firefox;
- Google Chrome;
- Corel Draw;
- Movie Maker;
- Media Player Classic;
- Гарант;
- Консультант +;
- Конструктор мультимедийных презентаций (на основе коллекций Русского музея).

Используются базы данных:

- «Киберленинка» Научная электронная библиотека.– Режим доступа: <https://cyberleninka.ru>.
- Научная электронная библиотека E-library.– Режим доступа: <https://elibrary.ru/defaultx.asp>.
- Национальная электронная библиотека – Режим доступа:<http://xn--90ax2c.xn--p1ai/>
- ЭБС «Лань» – Режим доступа:<http://e.lanbook.com>.
- ЭБС «Руконт» – Режим доступа: <http://rucont.ru>.
- Электронная библиотека диссертаций РГБ – Режим доступа:<http://www.dslib.net>.

Шаблон отзыва научного руководителя на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)



**ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ
УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
«ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ»**

Отзыв научного руководителя на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ФИО обучающегося

Форма обучения очная (заочная)

Направление подготовки: 51.06.01 Культурология

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направленность (профиль) «»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Тема

ФИО научного руководителя

Должность

Ученая степень (звание)

Примерная структура отзыва

Оригинальность и новизна полученных результатов.

Степень самостоятельности решения поставленных задач.

Ясность, четкость, последовательность, обоснованность полученных результатов.

Уровень овладения компетенциями.

Корректность использования источников, объем оригинального текста – %.

Наличие публикаций, участие в конференциях по теме исследования.

Качество оформления.

Рекомендации.

Подпись (И.О.Фамилия)

Дата

Шаблон рецензии на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

Рецензия на научный доклад об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации)

ФИО обучающегося

Форма обучения очная (заочная)

Направление подготовки: 51.06.01 Культурология

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации

Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре

Направленность (профиль) «Теория и история культуры»

Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Тема

ФИО рецензента

Место работ, должность

Ученая степень (звание)

Примерная структура рецензии

Актуальность темы

Характеристика содержания

Степень достижения цели исследования и поставленных задач.

Возможность практического использования полученных результатов.

Недостатки, замечания.

Вопросы:

- 1.
- 2.

Подпись (И.О.Фамилия)

Дата

Шаблон оформления обложки (титульного листа)

На правах рукописи

Фамилия
Имя Отчество

Название НКР (диссертации)
Научный доклад
об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы
(диссертации)
по направлению подготовки 51.06.01 Культурология
Уровень подготовки кадров высшей квалификации
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направленность (профиль) «Теория и история культуры»
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Научный руководитель:

Ф. И. О., ученая степень, звание

Рецензент:

Ф. И. О., должность, ученая степень, звание

Рецензент:

Ф. И. О., должность, ученая степень, звание

Процент оригинальности текста –

Подпись обучающегося –

Подпись научного руководителя –

Научный доклад представлен

«___» _____ 20 г.

Оценка _____

Председатель ГЭК _____
(подпись) _____ ФИО

Челябинск, 20

ЛИСТ ИЗМЕНЕНИЙ
В ТРЕБОВАНИЯХ И МЕТОДИЧЕСКИХ УКАЗАНИЯХ ПО ПРЕДСТАВЛЕНИЮ НАУЧНОГО
ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)

В требования и методические указания по подготовке и представлению научного доклада об основных результатах подготовленной научно-квалификационной работы (диссертации) по направлению подготовки 51.06.01 Культурология внесены следующие изменения и дополнения:

Учебный год	Реквизиты протокола	Номер и наименование раздела, подраздела	Содержание изменений и дополнений
2016–2017	Протокол № 1 от 05.09.2016	Выходные данные	Герб, наименование вуза, год, ФИО проректора
		4. Перечень информационных технологий ...	Обновлено лицензионное программное обеспечение и базы данных
2017–2018	Протокол № 1 от 4.09.2017	2. Требования и методические материалы	Обновлены нормативные акты и локальные документы
		4. Перечень информационных технологий ...	Обновлено лицензионное программное обеспечение и базы данных
2018–2019	Протокол № 1 от 31.08.2018	2. Требования и методические материалы	Обновлены реквизиты локального документа
		4. Перечень информационных технологий ...	Обновлено лицензионное программное обеспечение и базы данных
2019–2020	Протокол № дд.мм.гггг		
2020–2021	Протокол № дд.мм.гггг		

Учебное издание

Авторы-составители

Людмила Борисовна **Зубанова**
Сергей Борисович **Синецкий**

**ПРЕДСТАВЛЕНИЕ НАУЧНОГО ДОКЛАДА ОБ ОСНОВНЫХ
РЕЗУЛЬТАТАХ ПОДГОТОВЛЕННОЙ НАУЧНО-
КВАЛИФИКАЦИОННОЙ РАБОТЫ (ДИССЕРТАЦИИ)**

**Требования и методические указания по подготовке и представлению
по направлению подготовки 51.06.01 Культурология**

Уровень высшего образования подготовка кадров высшей квалификации
Программа подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре
Направленность (профиль) «Теория и история культуры»
Квалификация: Исследователь. Преподаватель-исследователь

Печатается в авторской редакции

Подписано к печати
Формат 60x84/16
Заказ

Объем 0,9 п. л.
Тираж 100 экз.

Челябинский государственный институт культуры
454091, Челябинск, ул. Орджоникидзе, 36 а

Отпечатано в типографии ЧГИК. Ризограф