

**ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ**  
**ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ**



Утверждаю:  
Ректор, профессор  
\_\_\_\_\_ В. Я. Рушанин  
«\_\_» \_\_\_\_\_ 201\_ г.

**Материалы**  
**вступительных испытаний**  
**по истории**

**Вариант 1**

Челябинск  
2017

**Ответом к заданиям этой части (Задание 1 – Задание 19) является слово (словосочетание), цифра или последовательность цифр. Впишите ответы в бланк ответов №1 справа от номера соответствующего задания, без пробелов, запятых и других дополнительных символов.**

**Задание 1.**

Расположите в хронологической последовательности исторических деятелей. Запишите цифры, которыми обозначены исторические деятели, в правильной последовательности.

1. А.М. Курбский
2. О. Кромвель
3. М.И. Кутузов

**Задание 2.**

Установите соответствие между событиями и годами: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите последовательность цифр в бланк ответов.

События	Годы
А) первый визит руководителя СССР в США	1) 1185 г.
Б) поход Игоря Святославича на половцев	2) 1380 г.
В) издание манифеста о вольности дворянской	3) 1572 г.
Г) отмена опричнины	4) 1762 г.
	5) 1861 г.
	6) 1959 г.

**Задание 3.**

Ниже приведён список терминов. Все они, за исключением одного, относятся к событиям 1990-х гг.

- 1) федеральный округ;
- 2) дефолт;
- 3) ваучер;
- 4) «шоковая терапия»;
- 5) либерализация цен;
- 6) приватизация.

**Задание 4.**

Запишите термин, о котором идёт речь.

В Древней Руси лица, заключившие с землевладельцем договор, ставивший их в определённую экономическую и личную зависимость, назывались \_\_\_\_\_.

**Задание 5.**

Установите соответствие между процессами (явлениями, событиями) и фактами, относящимися к этим процессам (явлениям, событиям): к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Запишите последовательность цифр в бланк ответов.

События	Факты
А) Северная война	1) сражение у д. Лесной

Б) Гражданская война в России в первой четверти XX в.	2) бегство А.М. Курбского в Литву
В) Ливонская война	3) Цусимское сражение
Г) борьба за освобождение от ордынской зависимости	4) битва на р. Воже
	5) провозглашение А.В. Колчака Верховным правителем России
	6) Швейцарский поход А.В. Суворова соответствующими буквами

### Задание 6.

Установите соответствие между фрагментами исторических источников и их краткими характеристиками: к каждому фрагменту, обозначенному буквой, подберите по две соответствующие характеристики, обозначенные цифрами.

#### ФРАГМЕНТЫ ИСТОЧНИКОВ

А) «пришёл в Киев; тотчас повелел ниспровергнуть кумиры, - одни изрубить, а другие предать огню. А Перуна повелел привязать к хвосту коня и стащить с горы по Боричеву въезду в Ручей (Почайну) и приставил 12 мужей толкать Перуна шестами... Когда влекли Перуна по Ручью к Днепру, верующие люди оплакивали его. И приволочивши Перуна, ввергли его в Днепр. И приставил (людей), сказав: «Если где пристанет, отталкивайте его от берега, пока не пройдет порогов; а тогда бросьте его». Эти люди сделали, как было повелено. Когда они пустили Перуна, и он прошёл сквозь пороги, выкинуло его ветром на отмель; и от этого прослыла она, как отмель Перуна, как слывет и до сего дня».

Б) «...Пришел Святополк с печенегами, с большой силой. собрал множество воинов и вышел против него на Альту. стал на месте, где убили Бориса, поднял руки к небу и сказал: «Кровь брата моего вопиет к тебе, владыка»... Когда он сказал это, пошли враги друг против друга, и покрылось поле около Альты с обеих сторон множеством воинов. Тогда была пятница; восходило солнце, сошлись оба войска, была страшная битва, какой не было на Руси, бились врукопашную, трижды сходились, текла кровь ручьями. К вечеру одолел, а Святополк убежал».

1. Описываемые в отрывке события происходили в XI веке.
2. Упомянутый в отрывке князь стал одним из первых русских православных святых.
3. В отрывке упоминается языческий бог, который был покровителем домашнего скота.
4. В период правления князя, имя которого пропущено в отрывке, в Киеве была построена Десятинная церковь.
5. Князь, имя которого пропущено в отрывке, получил прозвище Красно Солнышко.
6. Упомянутые в отрывке кочевники были союзниками русских князей в битве на Калке.

Запишите выбранные цифры под соответствующими буквами.

В бланк ответов перенесите последовательность цифр.

Фрагмент А		Фрагмент Б	

### Задание 7.

Какие три из перечисленных явлений российской истории относятся к XVIII в.? Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. появление в России органов местного самоуправления – земств
2. деятельность коллегий

3. усиление роли гвардии в политической жизни страны
4. расцвет деятельности Земских соборов
5. расширение дворянских привилегий
6. возникновение мануфактурного производства

### Задание 8.

Заполните пропуски в данных предложениях, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого предложения, обозначенного буквой и содержащего пропуск, выберите номер нужного элемента.

- А) Созданием новых моделей танков прославились конструкторы \_\_\_\_\_.
- Б) Операции «Рельсовая война» и «Концерт» были проведены советскими партизанами в \_\_\_\_\_ году.
- В) Сражение за Зееловские высоты предшествовало штурму города \_\_\_\_\_.

1. 1941 г.
2. 1943 г.
3. С.А. Лавочкин, А.Н. Туполев
4. Будапешт
5. Берлин
6. М.И. Кошкин, Ж.Я. Котин

### Задание 9.

Установите соответствие между событиями и участниками этих событий: к каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца. В бланк ответов запишите последовательность цифр.

События (процессы, явления)	Участники
А) покушение на императора Александра II	1) Иван Калита, Михаил Ярославич Тверской
Б) съезд князей в Любече	2) Л.Д. Троцкий, И.В. Сталин
В) II Всероссийский съезд Советов	3) С.Л. Перовская, А.И. Желябов
Г) деятельность Избранной рады	4) Святополк Изяславич, Владимир Мономах
	5) Н.А. Бестужев, П.Г. Каховский
	6) А.Ф. Адашев, Сильвестр

### Задание 10.

Прочтите отрывок из документа и укажите название существовавшего в то время законодательного органа власти, пропущенное в тексте.

«В Российской Федерации сложилась политическая ситуация, угрожающая государственной и общественной безопасности страны. Постановляю. 1. Прервать осуществление законодательной, распорядительной и контрольной функций Съездом народных депутатов Российской Федерации и \_\_\_\_\_ Российской Федерации до начала работы нового двухпалатного парламента Российской Федерации — Федерального Собрания... 2. Конституционной комиссии и Конституционному совещанию представить проект Конституции Российской Федерации...».

### Задание 11.

Заполните пустые ячейки таблицы, используя приведённый ниже список пропущенных элементов: для каждого пропуска, обозначенного буквами, выберите номер нужного элемента.

Событие	Дата	Руководитель (правитель) страны
_____ (А)	1922 г.	_____ (Б)
Создание Коминформа	_____ (В)	И.В. Сталин
_____ (Г)	1933 г.	_____ (Д)
Вывод советских войск из Австрии	_____ (Е)	Н.С. Хрущев

1. принятие Программы мира
2. подписание Рапалльского договора
3. 1955 г.
4. начало осуществления «Нового курса»
5. 1947 г.
6. У. Черчилль
7. В.И. Ленин
8. 1974 г.
9. Ф.Д. Рузвельт

### Задание 12.

Прочтите отрывок из сочинения историка.

«Его кончина поставила государство на краю опасности. Вместе со своим творцом сразу окончила свои дни и система террора, но недовольство, возбужденное ею, продолжало жить среди тех, кто от неё терпел. Хозяйственный кризис в серединных областях был в полном разгаре, и правительство признавало уже открыто, что для его слуг пришла “великая тощета”. Тяжкие обстоятельства государственной жизни оставил умерший царь в наследство своему преемнику, но расстройство дел получало особенную остроту ещё и оттого, что этот преемник был неспособен к практическом деятельности. В династии московской вообще не оставалось дееспособных лиц. Судьба жестоко покарала царя, сделав его сыноубийцею. Со смертью старшего царевича угасало будущее московского царского рода, и царь, сходя в могилу после долгой и, казалось, победоносной борьбы за династический интерес, ясно понимал, что он не упрочил даже ближайшего будущего семьи. И действительно, едва он закрыл глаза, в Кремле, среди людей, стоявших вокруг неспособных к правлению царских сыновей, возникает уже боязнь смуты, принимаются меры предосторожности, возникает тревога»

Используя отрывок и знания по истории, выберите в приведённом списке три верных суждения.

1. Автор характеризует ситуацию, сложившуюся в последней четверти XVI в.
2. Преемником умершего царя, упоминаемым в отрывке, был Борис Годунов.
3. Автор считает, что царь, о кончине которого идёт речь в отрывке, не достиг желаемого результата в борьбе за династические интересы.
4. Неспособными к правлению царскими сыновьями, упоминаемыми в отрывке, были Фёдор Иоаннович и малолетний царевич Дмитрий.
5. В описываемый в отрывке исторический период центральные области страны, по мнению автора, переживали экономический подъём.
6. Автор выражает надежду, что преемник умершего царя сумеет справиться с государственным расстройством страны.

## Рассмотрите схему и выполните задания 13-16



### Задание 13.

Заполните пропуск в предложении: «Стрелками на схеме обозначены действия войск противника по реализации плана, получившего кодовое название “план \_\_\_\_\_”».

### Задание 14.

Напишите название города, обозначенного на схеме цифрой «1».

### Задание 15.

Заполните пропуск в предложении: «Большой вклад в оборону города обозначенного на схеме цифрой «3», внесли моряки \_\_\_\_\_ флота».

### Задание 16.

Какие суждения, относящиеся к событиям, обозначенным на схеме, являются верными? Выберите три суждения из шести предложенных.

1. Красной армии не удалось отстоять город, обозначенный цифрой «5».
2. Действия Красной армии в период, обозначенный на схеме, велись только на суше.
3. Одним из руководителей обороны крепости, обозначенной на схеме цифрой «6», был майор П.М. Гаврилов.
4. Государство, обозначенной цифрой «4», было противником СССР до последних дней войны, один из этапов которой отражён на схеме.
5. Город, обозначенный на схеме цифрой «7», был освобождён советскими войсками в ходе Висло-Одерской наступательной операции.

6. Город, обозначенный на схеме цифрой «2», в числе первых был удостоен звания «Город-герой».

**Задание 17.**

К каждой позиции первого столбца подберите соответствующую позицию из второго столбца.

В бланк ответов запишите последовательность цифр.

Памятники культуры	Характеристики
А) Казанский собор в Санкт-Петербурге	1) автор - Е.А. Евтушенко
Б) «Повесть о житии Александра Невского»	2) герой произведения жил в XIII в.
В) икона «Троица»	3) данный памятник культуры создан в начале XIX в.
Г) поэма «Братская ГЭС»	4) автор - Афанасий Никитин
	5) автор - Андрей Рублев
	6) автор удостоен Нобелевской премии по литературе

**Рассмотрите изображение и выполните задания 18-19**



**Задание 18.**

Какие суждения о данной марке являются верными? Укажите два суждения из пяти предложенных. Запишите в таблицу цифры, под которыми они указаны.

1. Встреча, которой посвящена данная марка, произошла примерно через 30 лет после первого визита советского руководителя в страну, государственный флаг которой изображён справа.

2. Встреча, которой посвящена данная марка, относится к периоду советской истории, получившему образное название «эпоха застоя».

3. Автор рисунка подчёркивает дружеский характер отношений, сложившихся между встречающимися странами.

4. Упомянутый на марке город вскоре после завершения данной встречи стал столицей летних Олимпийских игр.

5. Незадолго до данной встречи государство, флаг которого изображён справа, отметило трёхсотлетний юбилей своей независимости.

**Задание 19.**

Укажите изображение, связанное с событием, тысячелетний юбилей которого совпал с годом выпуска данной марки. В ответе запишите цифру, под которой оно указано.



1.



2.



3.



4.



## Часть 2

*Для ответов на задания этой части (Задание 20 - Задание 25) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте разборчиво.*

*Прочитайте отрывок из исторического источника и кратко ответьте на вопросы 20–22. Ответы предполагают использование информации из источника, а также применение исторических знаний по курсу истории соответствующего периода.*

### **Из приговора крестьян**

«Мы, крестьяне д. Жукова, Тарасовской волости, собрались обсудить свои нужды и тяготы крестьянские, порешили, что первая наша нужда в том состоит, что все лучшие земли, без которых крестьянину невозможно вести своё хозяйство, без которых голодать нам приходится, захватили дворяне-помещики, а крестьянину остались нищенские наделы, прокормиться на которых нет никакой возможности. Поэтому необходимо, чтобы все помещичьи земли, удельные, монастырские были переданы в руки крестьян, которые на них работают целый век и кормят их, а сами из-за них голодают.

Тем более, что сильно отягощены мы всякими налогами и платежами выкупными. Платежи платили мы уже более сорока лет и платим совершенно напрасно за наделы, которыми отцы и деды наши владели, потом и кровью своей поливали. И требуем мы, чтоб эти выкупные платежи были прекращены. Самый главный налог, который нас, крестьян, разоряет, незаметно оттягивает от нас самые большие деньги, это косвенный налог — акциз на табак, спички, вино, чай, сахар и прочие продукты. Все эти налоги платятся почти одними крестьянами и другими бедными людьми. Думали мы и порешили, что такие налоги должны быть уничтожены. А вместо них требуем мы введения налога по доходу, кто больше получает, тот больше и платит. Но знаем мы, что все эти наши требования и желанья исполнены быть не могут, пока мы не заменим правительство чиновников да дворян выборными всем народом.

Выборы эти должны быть всеобщими, равными, прямыми с тайной подачей голосов. Эти выборные, иначе говоря, Учредительное собрание, установят новые порядки и исполнят всё то, что мы требуем. Знаем мы, что того же добиваются городские рабочие под руководством своей социал-демократической рабочей партии, и знаем мы, что рабочие те же бедняки, и что те же чиновники да богачи угнетают их - соединимся же бедняк крестьянин вместе с бедняком рабочим и станем дружно за наши права».

### **Задание 20.**

*Укажите десятилетие, когда был составлен данный приговор. Назовите российского императора, правившего в это время. Назовите два течения, на которые раскололась упоминаемая в тексте рабочая партия.*

### **Задание 21.**

*Какие преобразования, необходимые для улучшения их положения, называют крестьяне в своём приговоре? Укажите три любые преобразования.*

### **Задание 22.**

*Назовите три любые изменения в положении крестьян, относящиеся к тому десятилетию, когда был составлен данный приговор.*

### **Задание 23.**

*Уже 22 июня 1941 г. премьер-министр Англии У. Черчилль, несмотря на свои антикоммунистические взгляды, заявил, что «мы окажем России и русскому народу всю помощь, какую только сможем...». Укажите три конкретных проявления помощи, оказанной странами-союзницами СССР в годы Великой Отечественной войны.*

#### **Задание 24.**

*В исторической науке существуют дискуссионные проблемы, по которым высказываются различные, часто противоречивые точки зрения. Ниже представлена одна из спорных точек зрения, существующих в исторической науке.*

**«Претворение в жизнь выдвинутой в конце 1960-х гг. Л.И. Брежневым новой стратегии действий во внешней политике привело к существенному обострению отношений между Востоком и Западом».**

Используя исторические знания, приведите два аргумента, которыми можно подтвердить данную точку зрения, и два аргумента, которыми можно опровергнуть её. При изложении аргументов обязательно используйте исторические факты.

Ответ запишите в следующем виде.

Аргументы в подтверждение:

1)...

2)...

Аргументы в опровержение:

1)...

2)...

#### **Задание 25.**

*Вам необходимо написать историческое сочинение об ОДНОМ из периодов истории России:*

1. 1462–1533 гг.;
2. 1613–1682 гг.;
3. 1945–1953 гг.

– указать не менее двух событий (явлений, процессов), относящихся к данному периоду истории;

– назвать две исторические личности, деятельность которых связана с указанными событиями (явлениями, процессами), и, используя знание исторических фактов, охарактеризовать роль этих личностей в событиях (явлениях, процессах) данного периода истории России;

– указать не менее двух причинно-следственных связей, существовавших между событиями (явлениями, процессами) в рамках данного периода истории.

Используя знание исторических фактов и (или) мнений историков, дайте одну историческую оценку значимости данного периода для истории России. В ходе изложения необходимо использовать исторические термины, понятия, относящиеся к данному периоду.