

ЧЕЛЯБИНСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ИНСТИТУТ КУЛЬТУРЫ



Утверждаю:
Ректор, профессор
_____ В. Я. Рушанин
«__» _____ 201_ г.

Материалы
вступительных испытаний
по обществознанию

Вариант 1

Челябинск
2017

Часть 1

Ответом к заданиям этой части (Задание 1- Задание 20) является слово (словосочетание) или цифра (цифры). Впишите ответы в бланк ответов справа от номера соответствующего задания, без пробелов и каких-либо дополнительных символов.

Задание 1.

Запишите слово, пропущенное в таблице.

Социальные институты и их функции

Социальный институт	Функция
_____	Установление и поддержание определенной формы политической власти
Семья	Воспроизводство членов общества

Задание 2.

Найдите понятие, которое является обобщающим для всех остальных понятий представленного ниже ряда, и запишите цифру, под которой оно указано.

1) традиции; 2) обычаи; 3) социальные нормы; 4) нормы морали; 5) законы.

Задание 3.

Ниже приведен ряд терминов. Все они, за исключением двух, относятся к принципам права современных правовых систем.

1) равенство перед законом; 2) солидарность; 3) справедливость;
4) тотальность; 5) зависимость.

Задание 4.

Выберите верные суждения об обществе и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Общество является частью природы.
2. Природа полностью определяет развитие общества.
3. Современному обществу свойственно сословное строение.
4. Совокупность всех народов, населяющих нашу планету, представляет собой общество.
5. Обществом можно назвать определенный этап исторического развития человечества.

Задание 5.

Установите соответствие между

Процессы	Формы познания
А) отражение вещей, явлений, процессов в их существенных и отличительных признаках	1) чувственное познание
Б) отражение отдельных свойств предмета, непосредственно воздействующего на человека	2) рациональное познание
В) возникновение образа предмета, в данный момент не воспринимаемого	
Г) утверждение или отрицание чего-либо о предметах, явлениях, их свойствах и отношениях	

Д) отражение целостных образов предметов и явлений при их непосредственном воздействии на рецепторы	
---	--

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Задание 6.

Издавна творения народных мастеров делают красивой повседневную жизнь, украшают предметы быта – одежду, орудия труда, кухонные принадлежности, орудия рыбной ловли и охоты, мебель. Изделия из бересты, меха, дерева, керамики и других предметов декоративно-прикладного искусства представляют собой результаты деятельности

1. духовно-практической
2. социально-преобразовательной
3. творческой
4. познавательной
5. прогностической
6. индивидуальной

Задание 7.

Выберите верные суждения о налогообложении и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Пропорциональное налогообложение означает, что налог зависит от величины дохода.
2. При пропорциональном налогообложении с высоких доходов взимается больший процент, чем с низких.
3. При прогрессивной системе по мере возрастания дохода увеличивается ставка налога.
4. При регрессивном налогообложении семья с меньшими доходами платит больший процент от своих доходов, чем семья с высокими доходами.
5. При регрессивном налогообложении могут взиматься одинаковые суммы налога со всех налогоплательщиков.

Задание 8.

Установите соответствие между особенностями безработицы и ее видами: к каждой позиции, данной в первом столбце, подберите соответствующую позицию из второго столбца.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Процессы	Виды безработицы
А) связана с поиском работы специалистом, впервые появившемся на рынке труда	1) фрикционная
Б) вызвана добровольным решением найти более интересное применение профессиональных умений	2) циклическая
В) возникает из-за увольнения	
Г) вызвана экономическим спадом и закрытием предприятий	
Д) проявляется в высвобождении части рабочей силы в период депрессии	

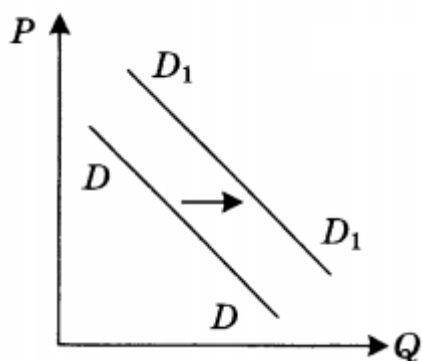
Задание 9.

Учащиеся социально-экономического профиля проводят семинар «Акционерные общества в современной экономике». Одно из выступлений касается статуса обыкновенной акции. Что из перечисленного ниже должно быть отмечено в этом выступлении? Запишите цифры, под которыми указаны верные положения.

1. дает право на участие в управлении фирмой
2. дает право на получение фиксированного дивиденда
3. дает первоочередное право на получение имущества фирмы в случае ее банкротства
4. дает право на безусловный возврат ее номинальной стоимости по истечении срока погашения
5. дает право на получение нефиксированных дивидендов в случае соответствующих решений
6. является долевым ценной бумагой

Задание 10.

На графике отражена ситуация на рынке бытовой химии: линия спроса D переместилась в новое положение D_1 (P — цена товара, Q — объем спроса товара).



Какие из перечисленных факторов могут вызвать такое изменение? Запишите цифры, под которыми они указаны.

1. расширение числа производителей бытовой химии
2. заселение многоэтажных домов новых микрорайонов
3. технические нововведения на предприятиях бытовой химии
4. увеличение налогов, уплачиваемых производителями
5. реклама новой продукции предприятий бытовой химии

Задание 11.

Выберите верные суждения об отличиях молодежи от других социальных групп и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Молодежь отличается от других групп социальной активностью.
2. Перед молодежью стоит задача профессионального самоопределения.
3. В отличие от других социальных групп, жизнедеятельность молодежи целенаправленна.
4. К особенностям социального положения молодежи относится высокий уровень мобильности.
5. Молодежь как социальная группа отличается активным поиском своего места в жизни.

Задание 12.

«За счет каких источников Вы рассчитываете улучшить материальное положение своей семьи?» Ответы на данный вопрос были получены в ходе исследований, проведенных ВЦИОМ в 2011, 2013 и 2014 годах. Каждый опрошенный мог выбрать не более трех ответов из числа предложенных. Отдельные результаты этих исследований приведены в таблице (в %).

	2011	2013	2014
Заработная плата от основной работы по найму	54	70	66
Заработная плата от дополнительной работы по найму (по совместительству, контракту и т.п.)	11	11	17
Заработок от работы без официального оформления	9	16	17
Пенсии (по старости, инвалидности и т.п.)	12	7	13
Доход от частного предпринимательства, бизнеса	12	9	12
Денежная помощь родственников и друзей	7	7	6
Затрудняюсь ответить	9	4	3

Какие выводы можно сделать на основании приведенных данных? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Равное количество опрошенных планируют увеличить свои доходы за счет зарплаты на дополнительной работе по найму и на работе без официального оформления.
2. Главным источником улучшения материального положения традиционно остается заработная плата на основной работе.
3. Доля опрошенных, ожидающих улучшения материального положения за счет получения различных видов пенсии, за последний год выросла в три раза.
4. Опрошенные реже ожидают доходов от частного бизнеса, чем помощи от друзей и родственников.
5. Не смогло определиться с ответом больше опрошенных, чем в прошлые годы.

Задание 13.

Выберите верные суждения о роли средств массовой информации и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Средства массовой информации в современном обществе могут играть дезинтегрирующую, разъединительную роль.
2. Со средствами массовой информации вынуждены считаться государственные деятели.
3. Со средствами массовой информации вынуждены считаться лидеры в различных областях науки, культуры и экономики.
4. Быстрый рост компьютерных технологий приводит к сокращению количества средств массовой информации.
5. С развитием информатизации общества средства массовой информации начинают оказывать менее ощутимое воздействие на различные сферы жизни социума.

Задание 14.

Установите соответствие между полномочиями судебной власти и судебными органами, которые ее осуществляют.

Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Полномочия судебной власти	Судебные органы
А) осуществляет надзор за деятельностью судов общей юрисдикции по гражданским делам	1) Конституционный суд РФ
Б) дает разъяснения по вопросам судебной практики	2) Верховный суд РФ
В) является высшим судебным органом по уголовным делам, подсудным судам общей юрисдикции	
Г) разрешает споры о компетенции между федеральными органами государственной власти	
Д) разрешает споры о компетенции между органами государственной власти РФ и органами государственной власти субъектов РФ	

Задание 15.

В государстве Z принята новая конституция, с определенной периодичностью проводятся выборы. Какая дополнительная информация позволит сделать вывод о том, что в государстве Z существует тоталитарный режим? Выберите верные ответы и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. Основные высшие органы власти формируются на основе выборов.
2. Ветви власти конституционно разделены.
3. Отдельные статьи конституции посвящены правам и свободам граждан.
4. Существует единая обязательная политическая идеология.
5. Установлен полный контроль государства над всеми аспектами жизни общества и человека.
6. Глава государства пользуется авторитетом.

Задание 16.

В Статье 13 Конституции РФ закреплён принцип политического плюрализма. Это означает, что:

1. признаны различные формы собственности
2. устанавливается запрет на признание какой-либо идеологии в качестве официальной
3. отсутствует государственная религия
4. провозглашена свобода политических мнений и действий
5. утверждена основа для существования в стране многопартийности
6. признаны права и свободы человека и гражданина

Задание 17.

Установите соответствие между действиями, направленными на создание закона, и стадиями законотворческого процесса, на которых эти действия осуществляются. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

Действия, направленные на создание закона	Стадии законотворческого процесса
А) обращение в органы представительной государственной власти с предложениями по совершенствованию законодательства	1) законодательная инициатива
Б) возбуждение перед законодательной инстанцией вопросов об изменении закона	2) обсуждение законопроекта
В) заслушивание доклада о внесенном законопроекте	
Г) чтение по законопроекту на заседании палат представительного органа	
Д) внесение в законодательную инстанцию готового законопроекта	

Задание 18.

В каких ситуациях администрация предприятия осуществила незаконное увольнение работников? Выберите верные положения и запишите цифры, под которыми они указаны.

1. За три календарных дня до истечения срока действия трудового договора Константин Э. был предупрежден в письменной форме о желании администрации договор не продлевать.
2. Софья В. болела полтора месяца, а когда закрыла листок нетрудоспособности и вышла на работу, получила на руки приказ об увольнении.
3. Ирина С. была уволена за отсутствие на рабочем месте более четырех часов, – ее вызвали в больницу, куда был срочно госпитализирован ее сын.
4. Трудовой договор с Татьяной А. был расторгнут в связи с сокращением численности и штата работников организации.
5. Аркадий С. был уволен за появление на работе в состоянии алкогольного опьянения.
6. Диана С. была уволена с занимаемой должности из-за недостаточной квалификации, подтвержденной аттестационной комиссией.

Задание 19.

Прочитайте приведённый ниже текст, каждое положение которого обозначено определённой буквой.

(А) Научное познание – одна из форм познания мира. (Б) Новые возможности научного познания значительно расширяют наше знание о человеке и облегчают диагностику его заболеваний. (В) Так, с помощью созданных в «Сколково» браслетов и других мобильных замерительных устройств можно измерять вес, пульс, содержание сахара в крови. (Г) Создаваемые базы данных дали врачам возможность следить за самочувствием больных в режиме реального времени и консультировать их с помощью Skype. (Д) Виртуальные обследования становятся все более и более популярными.

Определите, какие положения текста имеют

1. фактический характер
2. характер оценочных суждений
3. характер теоретических утверждений

Запишите под буквой, обозначающей положение, цифру соответствующую ему. Получившуюся последовательность цифр перенесите в бланк ответов.

А	Б	В	Г	Д

Задание 20.

Прочитайте приведенный ниже текст, в котором пропущен ряд слов. Выберите из предлагаемого списка слова, которые необходимо вставить вместо пропусков.

«Многие исследователи считали, что в социуме должны иметь место такие же жесткие, как и в природе, независимые от воли людей причинно-следственные _____ (А). Предполагалось, что их выявление и является главной задачей научного обществознания, поскольку это позволит прогнозировать дальнейшее развитие _____ (Б). Но этот подход упрощал многомерную картину _____ (В) жизни, оставляя в стороне сознательно-волевую составляющую _____ (Г) людей. В XX в. стало формироваться представление о законах-тенденциях, отражающих некоторые объективные _____ (Д) общественной жизни. Больше внимания в развитии общества стало уделяться _____ (Е) социальных явлений, учету роли духовных факторов — интересов, настроений, ценностных установок людей».

Слова в списке даны в именительном падеже. Каждое слово может быть использовано только один раз. Выбирайте последовательно одно слово за другим, мысленно заполняя каждый пропуск. Обратите внимание на то, что слов в списке больше, чем Вам потребуется для заполнения пропусков.

Список терминов:

1. общество
2. специфика
3. природная
4. социальная
5. связь
6. деятельность
7. процессы
8. законы
9. ценности

Часть 2

Для ответов на задания этой части (Задания 21 – Задания 29) используйте бланк ответов №2. Запишите сначала номер задания, а затем развернутый ответ на него. Ответы записывайте четко и разборчиво.

Прочитайте текст и выполните задания 21–24.

Государство есть политическая организация общества, обладающая аппаратом власти.

Государство служит обществу, решает задачи, стоящие перед обществом в целом, а также задачи, отражающие интересы отдельных социальных групп, территориальных общностей населения страны. Решение этих задач организации и жизни общества и есть выражение социального назначения государства. Изменения в жизни страны, общества, например, индустриализация, урбанизация, рост численности населения, выдвигают новые задачи перед

государством в области социальной политики, в разработке мер устройства жизни общества в новых условиях.

К числу важнейших задач, в разрешении которых находит выражение социальное назначение государства, принадлежит обеспечение целостности общества, справедливого сотрудничества различных социальных групп, своевременное преодоление острых противоречий в жизнедеятельности общества и составляющих его общностей и групп. Социальное назначение и активная роль государства выражаются в обеспечении прочного общественного порядка, научно обоснованного пользования природой, в охране окружающей среды жизни и деятельности человека. И самое главное в характеристике социального назначения государства — это обеспечение достойной жизни человека, благосостояния народа.

Идеи социального назначения государства получили конкретизацию и развитие в концепции (теории) «социального государства». Положения о социальном государстве закреплены в ряде конституций демократических государств. Демократическое социальное государство призвано обеспечить всем гражданам конституционные права и свободы. Обеспечивать не только материальное благосостояние, но и культурные права и свободы. Социальное государство — это страна с развитой культурой. В Международном пакте об экономических, социальных и культурных правах, принятом 16 декабря 1966 г., говорится, что идеал свободной человеческой личности, свободной от страха и нужды, может быть осуществлен, только если будут созданы такие условия, при которых каждый может пользоваться своими экономическими, социальными и культурными правами, так же как и гражданскими и политическими правами.

В современных условиях в России актуальными задачами в социальной политике государства являются обеспечение права на труд и меры по преодолению безработицы, охране труда, улучшению его организации и оплаты. Необходимо умножать и совершенствовать меры по укреплению и государственной поддержке семьи, материнства и детства. Социальная политика нуждается в стимулировании помощи пожилым гражданам, инвалидам, укреплении здравоохранения, других социальных институтов и служб. Большие задачи социальной политики государства стоят в области регулирования демографических процессов общества, стимулирования рождаемости, возвышения роли женщины в жизни общества государства.

(В.Д. Попков)

Задание 21.

Что такое государство? Каким видится ответ на этот вопрос автору текста? Какое определение государства можете дать вы, опираясь на знание курса?

Задание 22.

В тексте сказано, что «государство служит обществу, решает задачи, стоящие перед обществом в целом, а также задачи, отражающие интересы отдельных социальных групп, территориальных общностей населения страны». Опираясь на текст, приведите примеры одной задачи, стоящей перед обществом в целом, и одной задачи, отражающей интересы отдельных социальных групп или территориальных общностей.

Задание 23.

Используя информацию текста и знания курса, сформулируйте любые три характеристики социального государства.

Задание 24.

Автор приводит ряд актуальных задач в социальной политике государства современной России. Приведите примеры решения любых трех из этих задач.

Задание 25.

Какой смысл обществоведы вкладывают в понятие «право»? Привлекая знания обществоведческого курса, составьте два предложения: одно предложение, содержащее информацию об источниках права, и одно предложение, раскрывающее особенности права в системе социальных норм.

Задание 26.

Назовите и проиллюстрируйте примерами два признака социального института на примере образования.

Задание 27.

«Налог на шляпы повысит цены шляп, налог на обувь – цену обуви. В противном случае такой налог был бы, в конце концов, уплачен фабрикантом: его прибыль упала бы в сравнении с общей нормой и он покинул бы свой промысел», – написал английский экономист Д. Рикардо. О каком виде налогов говорится в этом высказывании? Поясните свой ответ и укажите, кто является сборщиком, а кто – плательщиком этого налога.

Задание 28.

Вам поручено подготовить развернутый ответ по теме «Социальные нормы и их функции». Составьте план, в соответствии с которым Вы будете освещать эту тему. План должен содержать не менее трех пунктов, из которых два или более детализированы в подпунктах.

Задание 29.

Выполняя задание 29, Вы можете проявить свои знания и умения на том содержании, которое для Вас более привлекательно. С этой целью выберите только ОДНО из предложенных ниже высказываний (29.1–29.5). Раскройте его смысл в форме мини-сочинения, обозначив при необходимости разные аспекты поставленной автором проблемы (затронутой темы).

При изложении своих мыслей по поводу поднятой проблемы (обозначенной темы), при аргументации своей точки зрения используйте знания, полученные при изучении курса обществознания, соответствующие понятия, а также факты общественной жизни и собственный жизненный опыт. (В качестве фактической аргументации приведите не менее двух примеров из различных источников.)

29.1 Философия: «Понятие “быть живым” – это понятие не статическое, а динамическое» (Э. Фромм).

29.2 Экономика: «Кто владеет информацией, тот владеет миром» (Н.М. Ротшильд).

29.3 Социология: социальная психология: «Человек потому не поддается определению, что первоначально ничего собой не представляет. Человеком он становится лишь впоследствии, причем таким человеком, каким он сделает себя сам» (Ж.П. Сартр).

29.4 Политология: «Управлять – значит предвидеть» (Екатерина II Великая).

29.5 Правоведение: «Право — это все то, что истинно и справедливо» (В. Гюго).